



Ipsité

Marie Ponce

## PROGRAMME DE FORMATION

### SÉCURISER SON PARCOURS PROFESSIONNEL ICS<sup>©</sup>



- **L'approche ICS (Implicit Career Search) ©**

---

La question qui devrait se poser toute personne qui interroge son parcours professionnel n'est pas : Qu'est-ce que je veux faire ? Ou Qu'est-ce que je peux faire ? Ou encore. Qu'est-ce que le marché de l'emploi me propose et que je pourrais faire ?

Mais plutôt : Quelle contribution je veux apporter à la société qui ait du sens pour moi ?

C'est tout l'enjeu du parcours ICS<sup>©</sup>, programme créée par Steve MILLER, dans le but de définir comment chacun peut contribuer par sa performance unique à la société et construire un projet professionnel inspiré et inspirant.

La Recherche de Carrière Implicite aide à oser en pleine autonomie : se lancer sur un nouveau projet, prendre de nouvelles responsabilités alliant sens, plaisir et efficacité.

Cette approche innovante invite à cheminer en plusieurs étapes. D'abord, se connaître plus en profondeur et comprendre ses choix, pour aller mettre en lumière la vie professionnelle que l'on souhaite mener, en s'appuyant sur ses désirs profonds et ses talents

## • Objectifs et contenu de la formation

---

### I - LES OUTILS ET METHODES POUR AIDER A DEVELOPPER L’AFFIRMATION D’OBJECTIF PROFESSIONNEL (18 HEURES)

#### Module 1. Durée 4 heures – DECIDER & S’AFFIRMER

##### Objectifs pédagogiques

- Préparer les conditions de la Recherche de Carrière Implicite – Choix professionnel, Ouverture et Écoute
- Introduction de la formation : faire le point sur son expérience professionnelle à ce jour, les projets actuels et ses attentes par rapport à la formation.
- Comment avez-vous décidé de vos choix professionnels jusqu’ici ? Dégager les constantes dans votre parcours
- Réfléchir à ce parcours au travers du spectre du Choix de la Recherche de Carrière Implicite
- Prendre la responsabilité de ses choix de carrière jusqu’ici dans sa vie professionnelle en entreprise et/ou dans un recrutement.

#### Module 2-1. Durée 5 heures - EXPLORER LES COMPORTEMENTS PROFESSIONNELS MIS EN PLACE JUSQU’ICI

##### Objectifs pédagogiques

- Définir les différentes dimensions du comportement présentes dans les interactions professionnelles et leurs effets sur l’implication, la responsabilisation, la confiance
- Evaluer celles qui ont été présentes dans votre expérience professionnelle jusqu’à maintenant
- Questionner chaque dimension pour identifier les éventuelles rigidités ou préjugés dont vous pourriez faire preuve
- Identifier au travers d’une grille les mécanismes privilégiés qui déforment la perception de la réalité et font perdre l’objectivité nécessaire à la recherche de carrière
- Dégager un plan d’action concret et spécifique pour modifier les relations professionnelles dans le sens de ce que vous voulez

## Module 2-2. Durée 2 heures – IDENTIFIER LES RESSORTS INTERNES POUR INITIER UN CHANGEMENT PROFESSIONNEL

### Objectifs pédagogiques

- Théorie : les motivations intérieures pour développer son potentiel.
- Comprendre dans quelle mesure le manque de confiance en soi affecte les relations professionnelles
- Conséquences d'une faible et d'une haute estime de soi dans la vie professionnelle

## Module 3. Durée 7 heures - AFFIRMER LA MISSION

### Objectifs pédagogiques

- Thème « Quelle est la contribution que je projette d'offrir au travers de mon travail »
- Choisir un symbole (Essence) pour vérifier le moment voulu la cohérence de la décision avec son désir profond puis faire émerger son affirmation de Mission Personnelle. De nombreuses investigations sont proposées pour y aider : explorer ses différents rôles dans la vie, leur mise en harmonie, les manques ou les déséquilibres.
- Définir à la suite l'affirmation de mission personnelle – « Quelle personne ai-je envie d'être ? Quel Rôle ai-je envie de jouer dans la société ? »
- Décrire précisément l'intention de vie professionnelle et sociale à partir de la démarche initiée
- (Essence) Rédiger formellement l'affirmation de mission professionnelle.

## II. FORMALISATION DU PLAN DE CARRIERE (17 HEURES)

## Module 4. Durée : 7 heures - AFFIRMER L'OBJECTIF PROFESSIONNEL

### Objectifs pédagogiques

- Thème : « Mettre en harmonie mission et objectif professionnel »
- Reproduire la Ligne de vie professionnelle passée : « Comment avez-vous évolué jusqu'ici ? »
- Représenter la ligne de vie future grâce à un certain nombre d'activités pour donner un sens plus clair
- « A quoi avez-vous l'intention de contribuer par votre travail ? »
- Définir l'Objectif de Vie Professionnelle : Comment allez-vous contribuer par votre travail à la société ? Dans quel domaine, quelles aires professionnelles ? Et comment très spécifiquement ?
- Démarrer par une description généraliste puis passer progressivement à une description spécifique.

## Module 5. Durée : 5 heures - DEFINIR LE PROFIL DE DEVELOPPEMENT DE CARRIERE

### Objectifs pédagogiques

- S'approprier le spectre de développement de carrière
- Recevoir des autres membres du groupe un retour sur les compétences de la phase Artisan à développer dans son projet, les Ressources de la phase Gestionnaire, la résolution des problèmes de prise de risque de la Phase Leader.
- Puis rédiger une première mouture du profil de Développement de Carrière.

## Module 6. Durée : 4 heures - PROFIL DE DEVELOPPEMENT DE CARRIERE ET PLANIFICATION DE CARRIERE

### Objectifs pédagogiques

- S'approprier le protocole d'élaboration du Career Development Profile (CDP)
- Formaliser le Plan complet de Carrière qui comprend la Vision de sa Carrière, l'Objectif de Vie
- Professionnelle, les différentes phases de développement pour y parvenir. Détailler les étapes avec un planning des possibilités avec les imprévus et le plan de secours.
- Présenter individuellement les grandes lignes de ce plan en sous-groupe et aux formatrices avec réception de feedbacks constructifs.

## Clôture. Durée : 1 heure

- Présenter formellement au groupe professionnel RH, participants et formateur le plan de carrière.
- Recevoir du feedback constructif et des conseils.
- Recevoir l'attestation Implicit Career Search© qui permettra à ceux qui le désirent ensuite d'accéder au niveau Certification Internationale pour devenir accompagnateur.

- **Processus pédagogique**

---

### Séances de formation en salle.

- Exposés théoriques.
- Autodiagnostic validés scientifiquement.
- Visualisations et expériences physiques.
- Travaux en sous-groupes.
- Feedbacks du formateur en charge de l'animation / son travail, feedback des autres stagiaires et des évaluateurs.
- Livret du participant sous copyright remise (dans la langue du stagiaire si nécessaire)
- Paperboard

- **Évaluation et suivi de la formation**

---

- Une évaluation sera faite en contrôle continu par le formateur pour permettre de valider l'acquisition des compétences de chaque stagiaire.
- A l'issue du programme, chacun stagiaire recevra un feedback en synthèse des points sur ses points forts ainsi que ceux sur lesquels il est désiré qu'il travaille de manière approfondie soit en co-animation, soit dans les ateliers d'approfondissement et en supervision.
- Une fiche d'évaluation sera remplie à chaud par chaque stagiaire puis une fiche d'évaluation lui sera adressée deux mois après la formation pour un bilan à froid.
- Une attestation de fin de formation sera remise à chaque stagiaire en fin de formation.

- **Participants / pré-requis**

---

- Toute personne désireuse d'élaborer des objectifs de carrière adaptés à ses aspirations, sans critère d'âge, de niveau ou de responsabilités
- Les consultants et coaches qui accompagnent les transitions professionnelles et veulent se doter d'une méthode éprouvée.
- Minimum 6 participants / maximum 12 participants
  
- **Prérequis** : Un entretien préalable permettra d'approfondir l'adéquation de la demande et les objectifs.
  
- Cette formation s'effectue dans le respect des personnes en situation de Handicap.
  - Si vous êtes en situation de handicap, nous vous recommandons de nous signaler votre handicap ainsi que vos besoins spécifiques, afin que nous puissions vous accueillir dans des conditions optimales.

- **Durée**

---

- 39 heures de formation en présentiel réparties sur 5 jours et incluant 4 heures de suivi individuel (chaque stagiaire bénéficie d'un accompagnement individuel pour formaliser le projet professionnel à la demande)

- **Tarifs et inscription**

---

- Prise en charge par l'entreprise ou une OPCA : 2300 Euros HT, soit **2760 Euros TTC.**
- Prise en charge par une profession libérale ou un indépendant : 1800 Euros HT, soit **2160 Euros TTC.**

Ce tarif comprend l'ensemble de la documentation pédagogique, support et tests, ainsi que les pauses. Il ne comprend pas les frais d'hébergement et de repas du stagiaire.

Un paiement en plusieurs fois peut être mis en place pour les particuliers.

L'inscription est à réaliser au plus tard 1 semaine avant la date de début de formation.

- **Lieu de la formation**

---

Nos formations sont organisées à **Paris** dans des locaux répondant aux normes d'accessibilité pour tous.

- **Organisation de la formation**

---

La formation est organisée par :

- **Ipséité (Marie Ponce Coaching Sarl)** – SARL au capital de 1000 Euros - RCS Nanterre 792689937 - Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 119 223 763 92 auprès du Préfet de région d'Ile de France - domiciliée au 19 rue Villebois-Mareuil 92700 Colombes.  
Contact: [marie@ipseite-marie-ponce.com](mailto:marie@ipseite-marie-ponce.com)/ mob : 06 80 38 69 60

- **Votre formatrice**

---



[Linkedin](#)

### Marie Ponce

Coach professionnelle certifiée Coach &Team

Praticienne Elément Humain Certifiée LHEP™ et ICS® Recherche de carrière Implicite

Consultante formatrice agréée

### Parcours

Coach professionnelle certifiée et consultante-formatrice, j'accompagne les individus, les équipes et l'organisation dans le déploiement de l'intelligence collective.

J'ai développé un sens aigu de l'écoute grâce à son expérience passée de juriste puis de RRH (Capgemini), spécialisée entre autres en affaires sociales et en recrutement.

Coach certifiée depuis 2013, je me suis d'abord consacrée au coaching individuel et notamment au travers des questions de transition et de repositionnement professionnel.

Pour enrichir ma démarche de coach, j'accompagne des équipes et participe, entre autre, à la conception et à l'animation des séminaires réalisés notamment avec des artistes.

### Ce qui m'anime

« Aujourd'hui, ma mission est d'accompagner l'humain dans l'entreprise vers plus de plaisir et de sens, sources d'épanouissement professionnel et de performance :

Le plaisir d'utiliser son plein potentiel : celui qui nous connecte à ce pourquoi nous sommes faits et qui donne sens à notre action, et donc à notre vie.

Le plaisir aussi d'être plus conscient et de se montrer tel qu'on est vraiment, humain et imparfait.

Je suis convaincue que la croissance des organisations est étroitement liée à celle des individus et elle s'attache donc à développer leur savoir-être et leur potentiel de leadership par un travail sur le sens et le développement de l'estime de soi.

Quelle que soit ma casquette de coach, consultante, facilitatrice ou formatrice, j'accompagne mes clients pour qu'ils trouvent cette énergie naturelle dans laquelle ils se sentent performants et heureux et qui les porte vers le succès dans leurs projets.